

**MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL (PIFI)**

FICHA TÉCNICA

Indicador No. 1

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp)			
Ramo administrativo:	Educación Pública (11)		
Unidad Responsable del Pp:	Dirección General de Educación Superior Universitaria (511)		
Clasificación del Pp:	Sujeto a Reglas de Operación (S)		
Denominación del Pp:	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, PIFI (S235)		
Nombre de la Matriz:	PIFI		
ALINEACIÓN CON EL PND Y SUS PROGRAMAS			
<i>Plan Nacional de Desarrollo</i>			
Eje de la política pública al que contribuye el Pp:	Igualdad de Oportunidades.		
Objetivo de eje de política pública al que contribuye el Pp:	Reducir la pobreza extrema y asegurar la igualdad de oportunidades y la ampliación de capacidades para que todos los mexicanos mejoren significativamente su calidad de vida y tengan garantizados alimentación, salud, educación, vivienda digna y un medio ambiente adecuado para su desarrollo tal y como lo establece la Constitución.		
<i>Programas del Plan Nacional de Desarrollo</i>			
Tipo de programa:	Sectorial	Programa:	Programa sectorial de Educación 2007-2012
Objetivo del Programa:	Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y rendición de cuentas		
<i>Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad</i>			
Atender y coordinar a las Instituciones de Educación Superior, promoviendo un desarrollo nacional y una operación eficiente, tendientes a mejorar el desempeño de sus funciones y a lograr los objetivos del PND y el Programan Nacional de Educación que se han propuesto para este nivel.			

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
<i>Resumen Narrativo</i>				
Objetivo al que corresponde el indicador:	Contribuir a incrementar el número de estudiantes en programas educativos de nivel Técnico Superior Universitario y de Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES) y/o en el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).	Marque el nivel del objetivo en la MIR:	FIN	X
			PROPÓSITO	
			COMPONENTE	
			ACTIVIDAD	
<i>Indicador</i>				
<i>Datos de identificación del indicador</i>				
Orden:	1	Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes en programas educativos acreditados por organismos reconocidos por COPAES y/o en el nivel 1 de los CIEES, de las Instituciones de Educación Superior Públicas en el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).	
Dimensión del indicador:	Eficacia	Tipo de indicador para resultados:	Estratégico	
Definición del indicador:			Tipo de valor de la meta:	
Matrícula de calidad en programas educativos acreditados por organismos reconocidos por COPAES y/o en el nivel 1 de los CIEES, de las Instituciones de Educación Superior Públicas.			Relativa	
Método de cálculo:			Unidad de medida:	

(Total de estudiantes en programas educativos de nivel Técnico Superior Universitario y de Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por COPAES y/o en el nivel 1 de los CIEES, de las Instituciones de Educación Superior Públicas, en el año t) / (Total de estudiantes en programas educativos evaluables de nivel Técnico Superior Universitario y Licenciatura, de las Instituciones de Educación Superior Públicas, en el año t) x 100	Porcentaje.
Desagregación geográfica:	Frecuencia de medición:
Nacional	Anual

Transversalidad		
Enfoque de transversalidad:		No aplica.
Hombres:		Mujeres:
		Total:
Serie de información disponible		
Información disponible:		
No aplica.		
Características del indicador		
Característica	Calificación	Justificación
Adecuado:	Cumple	El indicador contribuye al fin del Programa.
Aporte marginal:	Cumple	La información que se obtiene con el indicador permite observar el impacto del Programa.
Claridad:	Cumple	Las expresiones son sencillas.
Comparabilidad:	Cumple	Este indicador muestra el crecimiento en el número de estudiantes en programas educativos de calidad de los programas de nivel Técnico Superior Universitario (TSU) y de Licenciatura de las Instituciones de Educación Superior Públicas participantes en el Programa.
Economía:	Cumple	No se requieren recursos adicionales para obtener este indicador.
Factibilidad:	Cumple	Con la información proporcionada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), es posible construir el indicador.
Independencia:	Cumple	No existe presión de grupos políticos ni otros intereses para mejorar la calidad de los programas educativos.
Monitoreable:	Cumple	Puede compararse independientemente.
Oportunidad:	Cumple	Por las características del indicador, es posible obtener la información de manera anual.
Relevancia:	Cumple	Expresa los avances del logro del objetivo.
Sintético:	Cumple	Da una buena idea del estado que guarda el indicador.
Soportados metodológicamente:	Cumple	La veracidad de la información depende de los CIEES y del COPAES.
Validez:	Cumple	El indicador mide lo que se pretende medir.
Contacto indicador		
Nombre	Apellido paterno	Apellido materno
M. en C. Jorge Luis	Guevara	Reynaga
Área:	Dirección de Fortalecimiento Institucional	
Puesto:	Director de Fortalecimiento Institucional	
Correo electrónico:	jorgelg@sep.gob.mx	
Teléfono		
Lada	Teléfono	Extensión
55	3601-1000	65609, 65610 y 65611

Determinación de Metas					
Viabilidad de la meta					
Meta acumulable:	No	Comportamiento del indicador:	Ascendente	Factibilidad de la meta:	Media
Justificación de la factibilidad:					
Se cuentan con los recursos para apoyar a las Instituciones de Educación Superior Públicas para desarrollar proyectos que tienen como propósito lograr la acreditación o certificación de su oferta educativa.					
Línea base					
Año	Valor			Periodo al que corresponde el valor	
	Indicador (relativo)	Numerador (absoluto)	Denominador (universo de cobertura)		
2006	69.05	562,738	814,928	Agosto	
Justificación línea base					
El valor del indicador que se maneja como línea base se comenzó a reportar en el año 2006 para los Programas Fondo de Modernización para la Educación Superior (FOMES) y Fondo de Inversión de Universidades Públicas Estatales con Evaluación de la ANUIES (FIUPEA), y aplica para el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), que representa la fusión de los dos primeros Programas.					
Parámetros de semaforización					
Tipo de valor				Porcentaje	
Umbral verde - amarillo	10		Umbral amarillo-rojo	20	
Meta sexenal					
Año	Valor			Periodo al que corresponde el valor	
	Indicador (relativo)	Numerador (absoluto)	Denominador (universo de cobertura)		
2012	86.50				
Metas intermedias					
Año	Valor			Periodo al que corresponde el valor	
	Indicador (relativo)	Numerador (absoluto)	Denominador (universo de cobertura)		
2007	74.48	625,633	840,040	Diciembre	
2008	77.84	686,630	882,630	Diciembre	
2009	85.18	795,205	933,541	Diciembre	
2010¹	83.89	752,403	896,935	Diciembre	
2011²	85.53	745,259	871,293	Diciembre	
2012³	86.50			Diciembre	
Metas del ciclo presupuestario en curso					
Periodo	Valor			Mes al que corresponde el valor (cuando sea mayor de un mes)	
	Indicador (relativo)	Numerador (absoluto)	Denominador (universo de cobertura)		
Periodo 1 (Ejemplo p frecuencia trimestral)					
Periodo 2					
Periodo 3					
Periodo 4					

¹ Corte al 30 de junio de 2010.

² Estimado.

³ Estimado.

Características de las variables					
Nombre			Descripción de la variable		
Matrícula de calidad de nivel Técnico Superior Universitario y de Licenciatura.			Número de alumnos inscritos en programas educativos de calidad.		
Medios de verificación			Unidad de medida		
Reportes de los padrones de los CIEES, del COPAES y del formato 911.			Porcentaje.		
Desagregación geográfica			Frecuencia		
Nacional.			Anual.		
Método de recopilación			Fecha de disponibilidad de la información		
Explotación de los registros de los padrones de los CIEES, del COPAES y del formato 911.			Diciembre.		
Referencias Adicionales					
Referencia internacional			Comentario técnico		
No aplica.			No aplica.		
Serie estadística					
Ciclo	Valor	Periodo	Ciclo	Valor	Periodo